



Agenzia nazionale per le nuove tecnologie,
l'energia e lo sviluppo economico sostenibile



Ministero dello
sviluppo economico

Convenzione ENEA-MiSE Progetto *RECiProCo*

Realizzazione di strumenti e iniziative sull'economia circolare a vantaggio dei (Pro) consumatori

Progetto RECiProCo WP3

Educare all'economia circolare Task 3.1-3.3

Camera di Commercio Taranto 25 ottobre 2022

A cura di: Rocco Pentassuglia - Carolina Innella - Erika Mancuso - Luigi Sciubba

ENEA-Dipartimento Sostenibilità dei Sistemi Produttivi e Territoriali



Finanziamento del Ministero dello Sviluppo Economico
in attuazione dell'art. 5, comma 1 del decreto del 10 agosto 2020



WP3 – Gli School Living Lab

Nel percorso di transizione da un paradigma di economia lineare ad un modello di economia circolare, è importante il **ruolo della scuola** come driver di conoscenze e di percorsi di educazione al consumo sostenibile.

Gli attori della transizione



Il progetto RECiProCo si è rivolto anche al sistema scolastico col fine di avviare percorsi di **School Living Lab** nei tre territori pilota di Anguillara, Bologna e Taranto

WP3 - Task 3.1 - SLL Anguillara

Lo SLL di Anguillara si è svolto presso l'Istituto comprensivo San Francesco di Anguillara Sabazia (RM) dove sono stati avviati due laboratori scolastici: il primo con 2 classi elementari ed il secondo con una classe media. Un evento conclusivo ha infine chiuso il percorso di SLL: in questa sede sono stati presentati gli Output realizzati e consegnati gli Attestati di partecipazione. Associazioni coinvolte: Cittadinanzattiva, Altroconsumo

Argomenti trattati

- Sostenibilità ed Economia Circolare
- Recupero dei materiali
- Recupero della risorsa idrica
- Lotta allo spreco alimentare
- Impronta di carbonio nel tragitto casa-scuola

Output

Classi elementari:

Lavoretti con oggetti e materiali di riciclo e la rappresentazione scenica di comportamenti virtuosi da assumere quando si fa una spesa consapevole e sostenibile. Realizzazione di un video con foto e didascalie del percorso di SLL.

Classe media:

Animazione live tramite Scratch che simula il consumo di carburanti relativo al trasporto degli studenti da casa a scuola. Realizzazione di un video con foto e didascalie del percorso di SLL e un Poster.



WP3 - Task 3.2 - SLL Bologna

Lo SLL di Bologna si è svolto presso gli Istituti **Arrigo Serpieri** e **Aldini-Valeriani** di Bologna

IIS Serpieri

Coinvolte 10 classi in attività divulgative per un totale di 21 moduli formativi in modalità mista presenza/on line.

Argomenti:

Economia circolare, Sostenibilità del ciclo degli alimenti, uso sostenibile della risorsa idrica, gestione sostenibile dei rifiuti.

Output:

Le classi hanno prodotto un poster sugli argomenti trattati.

IIS Aldini-Valeriani

coinvolte 6 classi che, insieme a docenti e ricercatori ENEA, hanno approfondito il tema dell'uso e del consumo consapevole della risorsa idrica.

Output:

Le classi coinvolte hanno presentato i loro lavori in occasione dell'evento **Giornata mondiale dell'Acqua** del 22 marzo 2022.

Utilizzi dell'acqua depurata per l'irrigazione

L'Italia si classifica come il terzo importatore netto di acqua virtuale al mondo (62 miliardi di m³/anno)

Consumo di acqua in Italia (2011-2018)

15% IRRIGAZIONE
21% DOMESTICA
5% INDUSTRIALE
3% POTENZIAMENTO
34,2 miliardi di m³ consumo totale

Acqua dopo depurazione. L'acqua verde possiede un ruolo predominante nell'agricoltura perché il 100% dell'acqua verde totale è consumato dall'agricoltura. I prodotti di origine animale rappresentano quasi il 50% dell'impronta idrica totale dei consumi in Italia.

Utilizzo agricolo → irrigazione
Colture per alimentazione umana
Colture per alimentazione animale
Colture energetiche
Aree verdi
Aree dedicate all'attività sportiva

Impianto di depurazione acque reflue

UN WATER 22 MARZO 2022 GIORNATA MONDIALE SULL'ACQUA

10:00 Introduzione e moderazione a cura di Silvia Cottino (SACM)
L'acqua per l'umanità - classe 3ACM
22 marzo: una giornata per l'acqua - classe 3ACM
Agenda 2030: obiettivi acqua - classe 3ACM
Acqua: consumo consapevole - classe 4ACM
Uso o spreco? - classe 4BCM

10:30 Gestione sostenibile della risorsa idrica: I consumi idrici e come ridurli - Ing. Luigi Sciabba (Ricercatore ENEA)

11:15 Analisi delle acque superficiali - classe 5ACM
L'acqua di Bologna ha duemila anni... - classe 5 BCM

11:30 Gestione sostenibile della risorsa idrica: un focus sulle microplastiche - Ing. Luigi Sciabba (Ricercatore ENEA)



WP3 – Task 3.1 - SLL Taranto

Lo SLL di Taranto si è svolto presso l'Istituto Antonio Pacinotti dove ENEA, in collaborazione con la Camera di Commercio, ha avviato un laboratorio scolastico con una classe terza indirizzo chimica e biotecnologie.

Argomenti trattati

- Economia circolare e territori sostenibili
- Sharing Economy
- Uso sostenibile della risorsa idrica
- RAEE e recupero materie prime seconde
- Economia circolare e nuove professionalità

Output

Gli studenti hanno selezionato un argomento tra quelli trattati e hanno immaginato come è possibile rappresentarlo tramite un breve filmato per poi elaborarne la sceneggiatura tramite fumetti (story board). E' in corso la produzione del filmato a cura della Camera di Commercio di Taranto, con protagonisti gli studenti.



Progetto Saper(e) Consumare

Nell'ambito della collaborazione ENEA-MiSE, L'ENEA ha anche partecipato al progetto **SAPER(e) CONSUMARE**, dove ha curato l'area tematica **Consumo sostenibile**.



Consumo sostenibile

Il progetto SAPER(e) CONSUMARE è attività di formazione rivolta a docenti di scuola secondaria di I° e II° grado su tutto il territorio nazionale.

Grazie per l'attenzione



erika.mancuso@enea.it

luigi.sciubba@enea.it

rocco.pentassuglia@enea.it

carolina.innella@enea.it

A cura di:

Dipartimento **SSPT**

ENEA – www.enea.it

